

促進兒童語言發展活動

成大醫院耳鼻喉部語言治療師 陳怡仁

在兒童發展評估門診中，我們最常遇到家長帶孩子前來的就診問題，即是語言發展遲緩；這當中發現許多家長於日常生活中，不太懂得如何誘發孩子的語言能力；以下幾點方法提供家長在生活中促進幼童語言發展的一些小技巧及活動

1. 充分利用視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺等感覺，幫助幼兒發展探索和觀察外界事物的動機，奠定幼兒主動學習新事物的基礎，包括學習新的語言詞彙。
2. 使用誇張的語氣與臉部表情回應孩子所發出的語音，並鼓勵幼兒使用肢體語言及模仿大人說話。
3. 以面對面且使用較簡單明瞭的句子和幼兒說話，增進幼兒的理解能力，因為幼兒學習新的語詞時，都是先學會理解然後才會表達。
4. 剛開始可先教幼兒模仿擬聲詞與疊字，如「旺旺」代表小狗、「喵喵」代表小貓，等到幼兒能正確命名，則直接使用正確名稱並逐漸減少使用童語。
5. 隨時擴展幼兒的說話。此階段的幼兒，常使會用一個語詞代表一句話的意思，大人要觀察當時的情況猜測幼兒的意思，並說出「正確」的語句告訴幼兒，例如：幼兒看到爸爸進入屋子並說出「爸爸」時，則可以說「爸爸回家了或是爸爸下班回家了」。
6. 使用封閉式的問句誘發兒童正確的命名，例如：「你想要吃飯還試吃麵？」
「圖片中的動物是小鳥還是公雞？」。
7. 幫助兒童發展片語及短句，「媽媽抱抱好嗎？」「把玩具收好」。
8. 重複兒童的說話並以完整的句型呈現給兒童，例如：當兒童說出「」時，重複並引導兒童說出「媽媽，我要喝牛奶」。
9. 耐心的等待兒童對於你的話語作回應或是表達他的意見。
10. 持續擴展兒童的詞彙並將認知概念的語詞加入語句當中，包括：數量、長短、空間、大小、顏色等詞彙。例如：我想吃「一顆」桌「上」的「紅」蘋果。
11. 增加兒童複雜語句的理解，使用連接詞將兩個不同的指令呈現給兒童，必要時可以視覺或是肢體動作協助兒童理解複雜的語句。
12. 善用日常生活中的活動或是角色扮演的遊戲，教導兒童抽象的語詞，例如：娃娃「累了」，它需要「休息」一下。
13. 使用開放性的問句增進兒童說話的豐富性，例如：可以問兒童學校發生的事，當兒童無法正確的描述出來時，再以封閉性的語具協助其表達。
14. 持續增加兒童聽覺記憶的廣度，例如：請兒童完成3~4個步驟的指令。
15. 鼓勵並增強兒童正確的口語表達。