

『大隻雞慢啼』

造成幼兒口語表達遲緩的危險因子

當一個幼兒遲遲不開口說話，但又覺得他聽得懂我們在說些什麼，不免會造成家長的擔心。因此對於口語表達遲緩的幼兒，我們可以從下列的向度來觀察他們在口語表達前的溝通行為發展，找出其可能的影響因素：

I 口語發聲行為

大約七、八個月的幼兒就開始會有喃喃自語的發聲行為，而且隨著生理年齡的成長，發出語音的種類會愈來愈豐富、複雜。但是如果幼兒在遊戲間都很安靜，或喃喃自語的發聲行為愈來愈少，都值得家長留意與警惕。

I 溝通互動行為

1. 易分心、專注力差。

在遊戲中缺乏共同注意力，表現在外的行為則是不理人、我行我素，每項玩具大都玩個幾分鐘就會想換另一種玩具。

2. 自我中心，缺乏輪替行為。

幼兒對於自己正在執行的活動專注力較佳，但對別人的動作、口語呼喚則視若無睹。

3. 不太注意外在刺激，缺乏動作或語音的模仿。

大約一歲之前的幼兒，對於一再重複的動作會有可預測的樂趣，所以他們會喜歡躲貓貓的遊戲。然後他們會學習模仿大人的動作、或發出的語音，這是他們對動作或語音觀察學習的結果，並且在適當情境中出現與成人相同的行為。

I 口語理解能力

口語理解是兒童口語表達的基礎，也就是說，兒童要先聽得懂這個詞彙、或動作指令，才會形成自己的口語表達內容。尤其要注意的是這個聽得懂的詞彙最好是去除脫離情境脈絡線索的狀況，較能確定兒童已將這個詞彙的語音和物體、或動作形成連結。所以兒童形成口語理解的過程是需要主要照顧者去教導、誘發，看電視或錄影帶通常無法達到這個功能。