

構音與正音有何不同

高師大聽語所 伍偉琪／成大醫院語言治療師 楊惠美

兔子？褲子？

我的孩子需要上正音課，還是接受構音治療？

常見父母拉著三、四歲的小娃兒進到語言治療室內。

「老師，我的孩子說話不清楚。」

「隔壁年紀比他還小的孩子，講話都比他還輪轉！」

「醫生說他的舌繫帶比較緊，這會影響他說話嗎？」

「我的小孩需不需要去上正音班？」

對許多孩子來說，並不需要特別的學習，便可自然而然的學會說話。但在治療室內，仍有一些父母苦擔憂孩子的發音問題，滿腹疑問地等待著解答。

勺夕冂的語音發展

一沙一世界，一音一里程。每個看似簡單的發音，其實都是兒童在發展中蓄積了足夠的能量之後，才迸發出來的果實。學習說話，往往涉及到下列各層面：(1)生理上的發展，如口腔腔道形狀的改變、適當的肌肉力量、舌頭的靈活度、正常的聽力、牙齒的完整性等。(2)認知和語言的發展，知道聲音和詞彙有其代表的事物或意義、了解到可以藉由聲音來達成某些功能、能夠規劃相關的說話動作程序等。然後隨著時間的推移，兒童經由不斷摸索、模仿與練習，漸次發展出各個語音出來，並且越說越穩定。而一般兒童的語音發展順序與年紀，約略如下：

1. 母音的學習先於子音的學習。

2. 四、五歲時會說大部分的子音，但捲舌音出、夕、尸、冂的發展較慢或以不捲舌音卍、夕、厶來替代。

應該參加國語正音班，還是接受構音治療

何時：孩子的“臭奶呆”究竟是屬於發展過程中的過渡現象，還是發展遲緩或構音錯誤呢？

依照發展歷程，大部分孩子的語音發展約在4歲時完成，且能夠具備不錯的清晰度，故一般的語音介入時機主要以4歲為評估點。另外，孩子到了4歲時，認知能力和配合度也會較幼小孩童佳，且他們即將面臨正式的學校教育和團體生活，故孩子若到了4歲時若仍有許多的語音說不清楚，因而造成溝通上的障礙，那麼父母便可考慮帶著孩子去尋求專業的協助了。

何地：可以到哪裡接受語音矯正呢？

一般公私立幼稚園或安親班的「正音班」皆有提供注音符號的發音教學、符號拼讀以及聲調學習，而大部分的兒童透過這些管道，再加上自身的語言學習力、自我修正能力來學會勺夕冂。但是，另有一群兒童可能是因為聽力受損、音韻覺識能力較弱、口腔動作不協調等，單純的語音示範仍不足以讓他們學會正確語音，則需要接受更進一步的語言(構音)治療。

目前國內的構音治療場所主要設立在各大醫院的耳鼻喉科、復健科，或是復健診所，在這裡有一群接受過專門訓練的語言治療師來教導兒童正確構音，矯正兒童的構音問題。一般流程則包含聽力與口腔機制評估(耳鼻喉科)，藉此了解發音錯

誤是否導因於生理上的限制。然後是正式的語音評估和診斷，藉此找出兒童的構音問題與錯誤類型，並確定是否需要接受後續的語言治療。通常這樣的治療是採一對一的方式來進行，由治療師針對個案的錯誤類型來設計個別化的教學方案，以期在最短的時間內改善兒童的語音清晰度，增進其整體溝通效能。

給家長的幾點建議

在日常生活中，除了仔細觀察孩子的語音發展之外，父母也可以透過下列方式來協助孩子學習語音：

1. 練習口腔動作、進行有趣的吹氣遊戲，或是提供各種質地的食物，藉由咀嚼來提升孩子的動作協調力。
2. 重複示範正確語音以提供兒童仿說及語音聽辨，但避免過度批評或機械化練習而大大降低孩子的溝通意願。
3. 藉由遊戲、唱歌等活動來創造愉快的學習氣氛。